

DRONE

Formazione di insegnanti e dirigenti scolastici per promuovere l'alfabetizzazione Digitale e combattere la diffusione della disinformazione tra gruppi vulnerabili di adolescenti

DRONE sottolinea che l'approccio univoco all'alfabetizzazione digitale di insegnanti e studenti non può far fronte alla crescente diversità degli studenti e che sono necessari più e diversi tipi di dati per integrare la formazione degli insegnanti, che si basa principalmente sull'approccio epistemologico.

Sulla base della premessa di cui sopra, DRONE si basa su un triplice approccio ecosistemico: un approccio ecosistemico alla disinformazione, che esamina la sua diffusione virale come parte dell'interazione di ecosistemi digitali e umani più ampi;

un approccio ecosistemico allo sviluppo umano, che esamina come specifici parametri ecosistemici dei giovani legati al processo decisionale, come la percezione del rischio, la percezione del tempo e delle risorse di resilienza, interagisce con la loro alfabetizzazione digitale e la capacità di rilevare la disinformazione;

un approccio ecosistemico alla scuola nel suo insieme che impegna i leader scolastici e genitori in dialogo e considera l'alfabetizzazione digitale degli studenti e la capacità di rilevare la disinformazione come componenti critiche della preparazione e della gestione delle crisi nelle comunità scolastiche.

In questo contesto, il progetto mira a: (a) esplorare le lacune nella letteratura sull'alfabetizzazione digitale di insegnanti e studenti; (b) condurre ricerche sul campo con metodi misti con studenti, insegnanti, dirigenti scolastici e genitori per generare nuovi dati per lo sviluppo di materiali di formazione per gli insegnanti; (c) utilizzare metodi misti di ricerca per sperimentare materiali di formazione per insegnanti e dirigenti scolastici; (d) condurre la formazione su larga scala a livello UE e in Ucraina. DRONE mira a ottenere un impatto individuale, organizzativo e sistemico a livello di consorzio, nazionale e dell'UE attraverso la produzione di materiali didattici innovativi, creare corsi di formazione e materiali e integrarli nei programmi di studio delle organizzazioni partner, produrre linee guida politiche basate su prove per promuovere la cittadinanza attiva digitale nelle comunità scolastiche e creare una rete europea di ambasciatori di DRONE per garantire la sostenibilità del progetto.

DURATA DEL PROGETTO

36 mesi
(01/01/2024 – 31/12/2025)

WEBSITE E SOCIAL MEDIA

In lavorazione

PARTNER

- DIATI - Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente, del Territorio e delle Infrastrutture
- HELLENIC OPEN UNIVERSITY (HOU), Greece, (**coordinatore**)
- C.M.T. PROOPTIKI CONSULTING MANAGEMENT TRAINING EPE (CMT), Greece
- EOTVOS LORAND TUDOMANYEGYETEM (ELTE), Hungary
- EUROPEAN SCHOOL HEADS ASSOCIATION (ESHA), Netherlands
- PAIDAGOGIKO INSTITOUTO KYPROU (CPI), Cyprus
- STICHTING INTERNATIONAL PARENTS ALLIANCE (IPA), Netherlands
- EDEX - EDUCATIONAL EXCELLENCE CORPORATION LIMITED (UNIC), Cyprus

PROGRAMMA DI FINANZIAMENTO

ERASMUS-EDU-2023-PI-FORWARD-LOT1

BUDGET

Finanziamento totale: 1.499.351,00 €
Finanziamento allocato a DIATI: 201.947,00 €

Ruolo POLITICO e DIATI

Politecnico di Torino – DIATI è un membro del Consorzio.

Responsabile scientifico **Prof. Alvisè MATTOZZI**



Questo progetto ha ricevuto finanziamenti dal programma di ricerca e innovazione dell'Unione europea - HORIZON Research and Innovation Actions, Grant Agreement No. 101132954

Teacher and school leaders training to promote Digital literacy and combat the spread of disinformation among vulnerable groups of adolescents

DRONE highlights that the one-size-fits-all approach to teacher and student digital literacy education cannot cope with the increasing diversity of learners and that more and different types of data are needed to complement teacher education, which is mainly based on the epistemological approach.

Based on the above premise, DRONE draws on a threefold ecosystem approach: an ecosystem approach to disinformation, which examines its viral spread as part of the interaction of broader digital and human ecosystems; an ecosystem approach to human development, which examines how specific ecosystem parameters of young people related to decision-making, such as, risk perception, time perception and resilience resources, interact with their digital literacy and ability to detect disinformation; a whole-school ecosystem approach that engages school leaders and parents in dialogue and considers students' digital literacy and ability to detect disinformation as critical components of crisis preparedness and management in school communities.

Against this background, the project aims to: (a) explore the gaps in the literature on teachers' and students' digital literacy; (b) conduct mixed-methods field research with students, teachers, school leaders and parents to generate new data for the development of training materials for teachers; (c) use mixed-methods research to pilot test training materials for teachers and school leaders; (d) conduct training on a large scale at EU level and in the Ukraine. DRONE aims to achieve individual, organisational and systemic impact at consortium, national and EU level through the production of innovative teacher materials, create training courses and materials and integrate them into the curricula of partner organisations, produce evidence-based policy guidelines to promote digital active citizenship in school communities and create a Europe-wide network of DRONE's ambassadors to ensure the sustainability of the project.

PROJECT DURATION

36 months
(01/01/2024 – 31/12/2025)

WEBSITE AND SOCIAL MEDIA

Work in progress

PARTNER

- DIATI - Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente, del Territorio e delle Infrastrutture
- HELLENIC OPEN UNIVERSITY (HOU), Greece, (**coordinator**)
- C.M.T. PROOPTIKI CONSULTING MANAGEMENT TRAINING EPE (CMT), Greece
- EOTVOS LORAND TUDOMANYEGYETEM (ELTE), Hungary
- EUROPEAN SCHOOL HEADS ASSOCIATION (ESHA), Netherlands
- PAIDAGOGIKO INSTITOUTO KYPROU (CPI), Cyprus
- STICHTING INTERNATIONAL PARENTS ALLIANCE (IPA), Netherlands
- EDEX - EDUCATIONAL EXCELLENCE CORPORATION LIMITED (UNIC), Cyprus

FUNDING INSTRUMENT

ERASMUS-EDU-2023-PI-FORWARD-LOT1

BUDGET

Total funding: 1.499.351,00 €
Funding allocated to DIATI: 201.947,00 €

POLITO and DIATI's role:

Politecnico di Torino – DIATI is a member of the Consortium, under the scientific responsibility of **Prof. Alvisè MATTOZZI**



This project has received funding from the European Union HORIZON Research and Innovation Actions, Grant Agreement No. 101132954